

Aneks nr 4
do Statutu Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Hollendra
w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Brzozie Królewskiej
z dnia 15 września 2022 r.

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. (Dz.U. 2022 poz. 1903) w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do Statutu Szkoły Podstawowej wprowadza się odpowiednie zmiany.

W Rozdziale 3 Organy szkoły i ich kompetencje

§20 w ustępie 5 pkt 3) wprowadza się dodatkowy zapis:

- konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

Dodaje się ustęp 6 następującej treści:

W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor szkoły:

- 1) Zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.
- 2) Konsultacje mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym, że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
- 3) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji.

W Rozdziale 4 Organizacja pracy szkoły

§58 dodaje się ustęp 7 następującej treści:

W przypadku czasowego ograniczenia działalności szkoły, na czas nauki zdalnej świetlica szkolna może sprawować opiekę nad uczniami w związku z zaistniałymi potrzebami, z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa.

W Rozdziale 5 Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły

§62 dodaje się ustęp 7 następującej treści:

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele prowadzą w wymiarze 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

Dodaje się ustęp 8 następującej treści:

Nauczyciele na bieżąco sprawdzają frekwencję uczniów podczas rozmowy on-line i odnotowują w dzienniku elektronicznym. W uzasadnionych, usprawiedliwionych przypadkach, np. złego łącza internetowego, braku w dostawie prądu, awarii sprzętu, itp., obecność ucznia zalicza się na podstawie przesłanych zadań, czy materiałów z lekcji.

W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§71 w ustępie 7 dodaje się zapis:

Bieżące ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z kryteriami przyjętymi przez nauczycieli podczas posiedzeń zespołów przedmiotowych.

W Rozdziale 9 Biblioteka szkolna

§120 dodaje się ustęp 9 następującej treści:

W czasie pracy zdalnej biblioteka szkolna czynna jest zgodnie z ustalonym harmonogramem. Rodzice i uczniowie mogą wypożyczać książki z uwzględnieniem wszelkich zasad bezpieczeństwa.

W Rozdziale 11 Współdziałanie szkoły z rodzicami

§123 dodaje się ustęp 8 następującej treści:

Wsparcie rodziców i ich dzieci podczas nauki zdalnej:

- 1) W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
- 2) W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
- 3) W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia mającego trudną sytuację rodzinną zajęcia na terenie innej szkoły lub placówki.

Dotychczasowe zapisy §124 przyjmują numerację ustępu 1. W tym paragrafie wprowadza się dodatkowo ustęp 2 następującej treści:

Pedagog szkolny realizuje swoje zadania poprzez:

- 1) czaty z uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- 2) zajęcia z uczniami online,
- 3) rozmowy terapeutyczne – wspierające z uczniami,
- 4) opracowywanie materiałów i ćwiczeń do zajęć dla uczniów do samodzielnej pracy,
- 5) prowadzenie komunikacji online z uczniami.

Dodaje się ustęp 3 następującej treści:

Kontakt z uczniami może odbywać się za pomocą telefonu, poczty elektronicznej, komunikatorów, dziennika elektronicznego, rozwiązań chmurowych, itp., z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa w sieci. Istnieje również możliwość kontaktu bezpośredniego, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, poprzez indywidualne spotkania z uczniem, rodzicem, czy nauczycielem.

Dodaje się ustęp 4 następującej treści:

Podczas pracy zdalnej nauczyciele wspomagający pomagają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizowaniu treści programowych. Prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w indywidualnym kontakcie z uczniem, zgodnie z bieżącymi potrzebami ucznia oraz zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Zmiany obowiązują od 15 września 2022 r. do odwołania.